

Scheda illustrativa

Il progetto Riesci (Riqualificazione dell'Educazione Scientifico-tecnologica) è stato attivato dalla Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Lecce nell'a.a.2005-06 con l'obiettivo di migliorare i risultati mediamente ottenuti dagli studenti al test nazionale d'ingresso alla Facoltà, costantemente deludenti negli ultimi anni. Tale obiettivo coincide anche con quello di migliorare le conoscenze di base per la frequenza dei corsi del primo anno. Il progetto pertanto si rivolge agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori ma poiché investe la sfera formativa degli studenti, ci si propone di estenderlo sempre maggiormente anche a studenti delle classi inferiori. Per l'a.a. 2006-07 è previsto l'inizio di qualche attività all'interno del progetto anche per le classi quarte. Il tipo di intervento riguarda sia la metodologia di studio e quindi la formazione degli studenti sia il piano delle conoscenze e dei contenuti. Tale obiettivo è perseguibile solo attraverso una stretta collaborazione con i docenti degli Istituti di Istruzione Superiore con i quali vanno confrontati programmi ed obiettivi formativi. Uno degli effetti del progetto è quello di rendere più graduale il passaggio tra l'istruzione superiore e quella universitaria anticipando l'impatto con il tipo di studio e le metodologie universitarie; ciò viene realizzato preparando supporti e materiali didattici per gli studenti (materiale di studio, test e relative analisi e soluzioni) e sottoponendoli loro nelle varie fasi del progetto.

Gli obiettivi del progetto possono quindi essere così sintetizzati:

1. Fornire a tutti gli studenti interessati le informazioni necessarie sui corsi di studio in ingegneria e per affrontare il test nazionale d'ingresso.
2. Mettere a disposizione degli studenti che hanno preso in considerazione la possibilità di iscriversi ad un corso di laurea in Ingegneria il materiale didattico necessario per la preparazione al test d'ingresso; lo stesso materiale risulta essere particolarmente utile anche per acquisire o consolidare la preparazione di base necessaria alla frequenza dei corsi del primo anno.
3. Assistere lo studente nella fase di preparazione al test d'ingresso.
4. Far sostenere un test d'ingresso sostitutivo agli studenti interessati abbattendo anche le difficoltà di carattere psicologico.

Il progetto viene sviluppato durante tutto l'anno scolastico e prevede le seguenti attività:

1. **Settembre-ottobre:** Registrazione degli Istituti aderenti al progetto. Gli Istituti aderenti attivano un proprio progetto con uno o più docenti referenti di appoggio a quello generale della Facoltà.
2. **Novembre-dicembre:** Registrazione degli studenti degli Istituti aderenti interessati al

progetto. Definizione del calendario preciso delle attività successive.

3. **Fino a fine gennaio:** Preparazione ed ampliamento del materiale didattico di analisi matematica, geometria, chimica, fisica, logica e comprensione verbale. Eventuale ampliamento dell'offerta didattica ad ulteriori classi scolastiche. Eventuale materiale integrativo per alcuni tipi di Istituti. Entro lo stesso termine avviene anche la diffusione del materiale didattico di supporto.
4. **Febbraio-marzo:** Fase di studio del materiale didattico da parte degli studenti interessati. I docenti della facoltà di ingegneria cercano di guidare la fase di studio con visite periodiche presso gli istituti.
5. **Prima del termine della fase di studio:** Incontro presso la facoltà di ingegneria per verificare l'attuazione della fase di studio, e per porre rimedio a eventuali difficoltà diffuse nell'acquisizione del materiale. Eventuali incontri con gruppi di studenti.
6. **Dopo la fase di studio:** Giornate di studio presso la facoltà di ingegneria. In tali giorni sono previste: attività di lezioni e di esercitazioni sugli argomenti del materiale didattico, visite ai laboratori della facoltà, attività di studio individuale e assistita, pranzo in mensa, presentazione delle rappresentanze studentesche e degli altri organi. Al termine viene proposto un test di autovalutazione sulle attività svolte che consente agli studenti di valutare il percorso di studio seguito nei mesi precedenti e dà indicazioni su eventuali carenze da correggere prima del test finale sostitutivo di quello ufficiale.
7. **Termine anno scolastico:** Test di valutazione sostitutivo di quello ufficiale.
8. **Dopo l'elaborazione dei risultati:** Presentazione dei risultati agli Istituti aderenti e delle prospettive future del progetto.

Attualmente l'incentivo offerto agli studenti, oltre al miglioramento della propria formazione scientifica e tecnologica, è quello di potersi iscrivere ad un corso di studi della facoltà di ingegneria dell'università di Lecce senza sostenere il test nazionale di ingresso ma superando quello sostitutivo organizzato all'interno del progetto. Sia per gli istituti che per gli studenti interessati tutte le attività sono libere e gratuite e nessuna di esse è vincolante. Il non superamento della prova finale prevista dal progetto (o la non partecipazione) non ha alcuna conseguenza sulla possibilità dello studente di potersi iscrivere comunque alla facoltà di ingegneria sostenendo il test nazionale d'ingresso; anche in questi casi si ritiene che il progetto fornisca informazioni utili allo studente sullo stato della propria preparazione in una fase in cui è più facilmente possibile un recupero di eventuali conoscenze lacunose.

Ulteriori e più dettagliate informazioni sulle attività svolte e su quelle in programma sono disponibili sul sito del progetto Riesci: <http://riesci.ing.unile.it>